

ABSTRAK

**PENGARUH MOTIVASI, BIAYA PENDIDIKAN DAN KOMPETENSI
TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)**

Halelinter Satria Wijaya
NIM: 192114077
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, biaya pendidikan, dan kompetensi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Variabel yang digunakan adalah motivasi, biaya pendidikan, dan kompetensi sebagai variabel independen, dan minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sebagai variabel dependen.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan survei. Metode tersebut digunakan untuk meneliti pengaruh dari motivasi, biaya pendidikan, dan kompetensi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif program studi akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pemilihan sampel menggunakan metode *incidental sampling*. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan diperoleh sampel sebanyak 82 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui kuesioner.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), Biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), dan kompetensi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Kata Kunci: Motivasi, Biaya Pendidikan, Kompetensi, Minat Mengikuti PPAk.

ABSTRACT

***THE IMPACT OF MOTIVATION, COST OF EDUCATION,
AND COMPETENCE TOWARD THE STUDENTS
INTEREST TO JOIN ACCOUNTING PROFESSION
EDUCATION (PPAk)***

Halelantar Satria Wijaya
192114077
Sanata Dharma University

2024

The aim of this study is to find out the impact of motivation, cost of education, and competence toward the students interest to join Accounting Profession Education (PPAk) of Accounting student at Sanata Dharma University of Yogyakarta. The variables used were motivation, cost of education, and competence as independent variables, and student interest to join Accounting Profession Education (PPAk) as the dependent variable.

The research was conducted using quantitative methods with surveys. This method used to examine the effect of motivation, cost of education, and competence toward the students interest to join Accounting Profession Education (PPAk). The population in this study were active college accounting students at Sanata Dharma University of Yogyakarta. The sample selection used incidental sampling method. Based on predetermined criteria, a sample of 82 students was obtained. Data collection techniques used through questionnaires.

The result of the research and discussion showed motivation had positive impact to student interest to join Accounting Profession Education (PPAk), cost of education no had impact to student interest to join Accounting Profession Education (PPAk), and competence had positive impact to student interest to join Accounting Profession Education (PPAk).

Keywords: Motivation, Education Cost, Competence, Interest Following PPAk.